

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №32 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
Группы «Ромашка»

Ленинск-Кузнецкий

Информация о воспитателях группы

Коробова Елена Федоровна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Образование: среднее специальное

Беляева Марина Сергеевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Образование: среднее специальное

Окунева Ирина Михайловна

Младший воспитатель

Образование: среднее специальное

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12. 2012 года № 273 – ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Рабочая программа рассчитана на 2021/22 учебный год.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной группы МБДОУ №32.

Цели программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования;
- психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- 3) приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 4) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, предпосылки учебной деятельности;
- 5) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 7) формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности;
- 8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) *развивать коммуникативную функцию речи ребенка в процессе коррекционной работы.*

Принципы и подходы к формированию Программы:

- 1) Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Принцип сотрудничества детского сада с семьей;
- 6) Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- 11) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация Основной Общеобразовательной Программы в условиях ДОУ:

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Длительность условного учебного часа (в минутах)	23 - 30 минут
---	----------------------

В образовательном процессе подготовительной группы сочетаются формы организованного обучения (занятия), включая дополнительное образование, что составляет-15 форм организованного обучения;

Модель организации образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	3 раз в неделю
Обучение грамоте	2 раз в неделю
Чтение худ.литер	1раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в неделю
Конструирование	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого:	16 занятий в неделю

Режим дня в дошкольном учреждении

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении включает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организации образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям.

Режим дня.

Холодный период года

07.00 – 08.10	Приём детей; игры; трудовые поручения; беседы; индивидуальная работа;
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.20 – 08.45	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; завтрак
08.45 – 09.00	Подготовка к ООД
09.00 – 10.50	Организационная образовательная деятельность
10.50 – 12.30	Подготовка к прогулке; прогулка;
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду; обед
12.50 – 13.00	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъём детей; гимнастика после сна
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику; полдник
15.30 – 17.10	Самостоятельная игровая деятельность детей; индивидуальная работа с детьми
17.15 – 17.30	Подготовка к ужину; ужин
17.30 – 18.30	Прогулка; самостоятельная игровая деятельность; работа с родителями
18.30 – 19.00	Игры; уход детей домой

Теплый период года

07.00 – 08.15	Приём детей на воздухе. Игры, общение, трудовые поручения; самостоятельные игры, беседы; индивидуальная работа;
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика
08.25 – 08.45	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; завтрак
08.45 – 09.30	Игровая, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке
09.30 – 12.30	Прогулка. Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду; обед
12.50 – 13.00	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; закаливающие мероприятия; подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъём детей; гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику; полдник
15.45 – 16.45	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей; индивидуальная работа с детьми
16.45 – 17.10	Подготовка к ужину; ужин
17.10 – 18.45	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей
18.45 – 19.00	Уход детей домой

Материально- техническое обеспечение

Приёмная

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей	25
3.	Скамейки	4
4.	Лампа светодиодная	1
5.	Штора	1



Групповая комната

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Стулья детские регулируе- мые	24
2.	Стул большой	2
3.	Табурет	2
4.	Стол прямоугольный	10
5.	Доска демонстрационная	2
6.	Стол письменный	1

7.	Шкафы	7
8.	Тумбочка	3
9.	Кровати раздвижные 3 яруса	6
10.	Телевизор	1
11.	ДВД плеер	1
12.	Музыкальный центр	1
13.	Стол прямоугольный салатный	1
14.	Игровая Кухня	1
15.	Игровой шкаф - трюмо	1
16.	Зеркало	1
17.	Термометр	1
18.	Рециркулятор бактерицидный	1
19.	Лампа	16
20.	Ковёр	2
21.	Стол обеденный	1
22.	Часы	1
23.	Шторы белые	5
24.	Шторы салатные	2
25.	Жалюзи	14
26.	Ламбрикен	4





Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Кружка	20
2.	Бокалы	24
3.	Нож	1
4.	Ложка столовая	21
5.	Ложка чайная	25
6.	Вилка	23
7.	Кастрюля большая	1
8.	Кастрюля маленькая	1
9.	Таз под еду	2
10.	Тарелка суп.	21
11.	Тарелка десертная	17
12.	Тарелка под 2е	24
13.	Хлебницы	3
14.	Поднос	4
15.	Скатерть	4
16.	Сушилка для посуды	3
17.	Половник	2
18.	Чайник	3
19.	Сушилка для ложек (пластик)	2
20.	Салфетницы	3
21.	Водонагреватель	1
22.	Бак для дезинфекции	1
23.	Ведро под отходы	1

24.	Стол маленький	1
25.	Табурет маленький	1

Раскладушечная

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Одеяло	25
2.	Наволочка	54
3.	Простынь	54
4.	Пододеяльник	54
5.	Подушки	25
6.	Матрац	28
7.	Наматрасник	34
8.	Покрывало	6
9.	Пылесос	1

Умывальная комната

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Раковина	3
2.	Смесители	3
3.	Ногомойка	1
4.	Полотенцосушители	17
5.	Мыльницы	3
6.	Зеркало	1
7.	Полотенце для рук	
8.	Полотенце для ног	
9.	Штора	1



Туалетная комната

№ п/п	Наименование	Количество (Ед)
1.	Унитаз детский	3
2.	Перегородка	3
3.	Унитаз взрослый	1
4.	Ведро под мусор	5
5.	Ведро	6
6.	Таз	3
7.	Швабра	5
8.	Бак	1
9.	Раковина	1
10.	Ершики	4
11.	Штора	1
12.	Смеситель	1



Оснащение группы

Центр природы и экспериментирования



- 1.Дидактический наглядный материал по ознакомлению с окружающим миром.
- 2.Картотека опытов и экспериментов.
3. Альбомы по временам года.
- 4.Литература по познавательному развитию.
- 5.Гербарии.
- 6.Природный материал.
- 7.Коллекции «Ракушек», «Камней», «Семян».
- 8.Дидактические игры по ознакомлению с окружающим.
9. Календарь погоды.



1. Приборы помощники.
2. Утилизированный материал.
3. Медецинские материалы.
4. Технический материал.
5. Прочие материалы.

Центр Музыкально-театрализованной деятельности



- 1.Музыкальные инструменты.
- 2.Альбом «Великие композиторы».
- 3.Настольный театр
- 4.Теневой театр
- 5.Маски
6. Различные театральные атрибуты.



Центр ОБЖ



1. Настольные и дидактические игры по ПДД
2. Книги по ПДД
3. Демонстрационные обучающие картинки
4. Автогородок, модель улицы
5. Жезлы, рули.
6. Методический материал по ознакомлению детей ПДД
7. Дорожные знаки





1. Настольные и дидактические игры по ОБЖ
2. Демонстрационные обучающие картинки
3. Тематические альбомы
4. Детские рисунки
5. Пожарный щит
6. Методический материал по ознакомлению детей ОБЖ



Центр Книги



1. Подбор детской литературы по жанрам: русские народные сказки, малые формы фольклора, о природе.
2. Детские энциклопедии о природе, животных, птицах, космосе, динозаврах.
3. Детские журналы
4. Авторские книги
5. Серия книг «Читаем сами»
6. Портреты писателей
7. Методический материал по ознакомлению детей с художественной литературой (беседы, викторины, дидактические игры)
8. Набор «Книжный Доктор»

Центр творческой деятельности



1. Наборы красок, кисточек, пластилина, карандашей
2. Трафареты
3. Схемы для рисования
4. Тематические альбомы по нетрадиционному рисованию
5. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства
6. Бумага белая, цветная, картон
7. Природный материал
8. Бросовый материал
9. Кинетический песок, формочки

Нравственно-патриотический центр



1. Методический материал «Моя Родина Россия»:

- тематические альбомы -15шт.
- художественная литература – 6 книг
- дидактические игры- 14
- раскраски
- настольная игра -1 шт.
- Карта России
- Флаг России

2. Методический материал «Моя Кемеровская область»:

- Художественная литература – 9шт.
- Набор открыток – 1шт.
- Пазлы – 1 шт.
- Лепбук «Наш Кузбасс»
- Карта Кузбасса
- Флаг

3. Методический материал «Родной город»:

- Лепбук «Моя малая Родина»
- Художественная литература – 5
- Фото-альбом
- Настольная игра
- Шахтерская каска

4. Методический материал «Защитники Отечества»

- Тематические альбомы-6
- Книги-2

Центр Речевого развития



1. Картинки предметные и сюжетные
2. Альбомы по лексическим темам
3. Дидактические и настольно печатные игры
4. Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок
5. Дидактические пособия, игры по звукопроизношению
6. Дидактические пособия, игры на формирование грамматического строя речи
7. Дидактические пособия, игры по формированию связной речи.
8. Дидактические пособия, игры на развитие речевого дыхания
9. Игры на развитие мелкой моторики
10. Зеркала

Центр познавательной деятельности



1. Цифровые веера
2. Наглядный счётный материал
3. Счётные палочки
4. Наборы цифр
5. Раздаточный материал (матрёшки, ёлочки, грибочки)
6. Счёты
7. Модели часов
8. Раздаточный м-л (круги, треугольники, квадраты)
9. Настольные и дидактические игры по математике.
10. Прописи