

Паспорт логопедического кабинета МБДОУ №32

Дройская Анна Сергеевна. Образование – высшее, специальное (Московский государственный педагогический университет им. Шолохова, факультет - олигофренопедагогика). Высшая квалификационная категория.

Кузнецова Людмила Леонидовна. Образование – высшее, специальное (Свердловский государственный педагогический институт, факультет – олигофренопедагогика). Высшая квалификационная категория.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование; коррекция звукопроизношения;
- проведение индивидуальной, подгрупповой коррекционной работы;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

По целенаправленному применению и оснащению кабинет разделён на рабочие зоны:

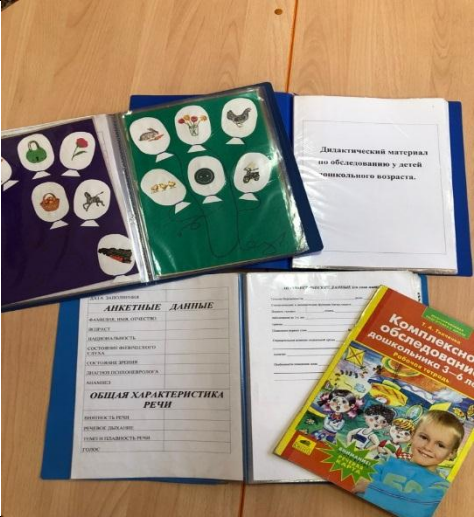
(С более подробным описанием содержания рабочих зон можно ознакомиться в таблице).

Подробное описание содержания рабочих зон:

№ п/п	Наименование коррекционно – педагогической деятельности	Подробный перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.
1	<i>Инструктивно – нормативные документы</i>	-Федеральный закон «Об образовании в РФ», пр.21.12.12, № 273-ФЗ. -Международная конвенция о правах ребёнка. -Положение о логопункте ДОО. -Инструкция по охране труда для учителя-логопеда. -Должностная инструкция

		учителя – логопеда. - Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в дошкольном учреждении». - Трудовой договор, с изменениями, соглашениями. -Положение «О дошкольном образовательном учреждении». - Аттестационный лист учителя-логопеда.
2	Коррекционные программы, дополнительные программы коррекционного развития. 	-Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет. СПб»Детство ПРЕСС»,2009 -Нищева, Н. В. Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи. Детство-Пресс.2003.
3	Документация учителя-логопеда 	-Списки воспитанников зачисленных в логопедические группы дошкольного учреждения. -Отчеты ТМПК. -Речевые карты воспитанников. - Заключения ТМПК. -Анкеты родителей. -Циклограмма коррекционной деятельности. -График работы логопедического кабинета. -Паспорт логопедического кабинета. -Портфолио учителя-логопеда. -Индивидуальный образовательный маршрут коррекционно- развивающей работы -Перспективный план по

		самообразованию. -Перспективный план коррекционно – педагогической работы на учебный год. -Тематическое планирование на учебный год. -Перспективный план коррекционной деятельности. Старшая группа. -Перспективный план коррекционной деятельности. Подготовительная группа. -Перспективный план коррекционной деятельности. Средняя группа. - планы индивидуальной логопедической работы с воспитанниками. -Тетради индивидуальной работы с воспитанниками. -Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей старшей группы. -Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей средней группы. - Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы. -Журнал учета работы консультативного пункта. -Отчетная документация за учебный год. -Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.
4	<i>Диагностический материал (Материал для обследования речи)</i>	Ткаченко Т.А. Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет. Рабочая тетрадь. М.: 2007. - Альбомы по обследованию речи детей -Стимульный материал. -«Четвёртый лишний». -Разрезные картинки. -Зашумлённые картинки.

		-Пирамидки.
5	Развитие ВПФ 	-Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек. -Игры «Составь целое из частей», (Разрезные картинки различной конфигурации - 2, 3, 4 и более частей). -Сборные картинки – пазлы. -Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку»). -Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. -Игра «Запоминай-ка». -Игра «Четвёртый лишний». -Счетные палочки. -Лото. -Зашумлённые картинки.
6	Развитие мелкой моторики 	-Игры с мелкими предметами -Трафареты для обводки и штриховки (по лексическим темам). -Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев рук и кистей. -Игра «Волшебные нити». -«Чудесный мешочек» -Пособие «Шагаем пальчиками». -«Составь из палочек». -«Рыбалка». -«Башмачок». - «разноцветные прищепки» «Шнур грамотей»

7	Подготовка к школьному обучению 	-Символы для характеристики звуков. -Таблица «Алфавит». -Азбука в картинках. -Кассы букв -Индивидуальные лоточки с необходимым набором инструментария для НОД. -Звуковые линейки. -Картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов. -Картинки-кроссворды по буквам. -Игра «Делим слова на слоги» -Игра «Составь буквы». -Игра «Скоро в школу». -Игра «Прочитай по первым буквам». -Логопедическое лото. -Игра «Алфавит». -Игра «Читаем и составляем слова». -Пособие «Улитки дорожки». -Магнитная азбука. -Пособие «Буквоград». -Наглядное пособие «Говорящая азбука». -Игра «АБВГДейка». -Игра «Слоги».
8	Звукопроизношение (Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Автоматизация и дифференциация звуков)	-Настенное зеркало. -Шпатели (одноразовые). -Спирт медицинский. -Вата стерильная. -Бинт стерильный. -Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. -Картотека игр по автоматизации звуков. -Наборы серий картинок для составления рассказов. -Лабиринты для автоматизации поставленных звуков. -Игровые пособия по

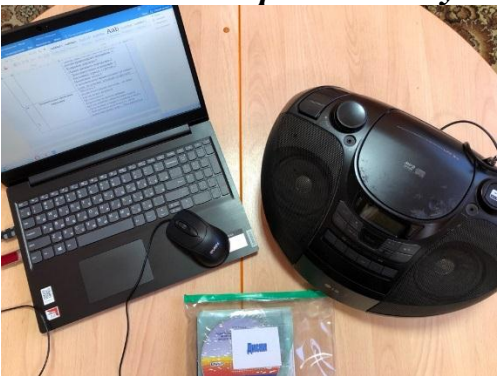
		автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р. -Настольно-печатная игра «Домики для звуков». -Тексты для автоматизации, дифференциации звуков.
9	Развитие речевого дыхания 	-Необходимый материал для развития речевого дыхания (коктельные трубочки, ватные шарики, вертушки, свисток, дудочка, мыльные пузыри). -Игра «Воздушный ветерок» -Игра «Обжорки» -Картотека игр на развитие речевого дыхания.
10	Развитие лексических представлений, связной речи	-Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках). -Картотека игровых упражнений по лексическим темам (в папках). -Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем. -Игры с предлогами. - Карточки-символы предлогов. -Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам. -Наглядный материал для составления описательных рассказов (в папке). -Схемы для составления

		описательных рассказов. -Мнемотаблицы. -Речевая игра «Поварята». -Игра «Подбери предметы». -Речевая игра «Отгадай слово». -Речевая игра «Чей хвостик». -Ребусы по лексическим темам. -Речевая игра «Рассели по домикам». -Речевая игра «Подарочки». -Игра «Ассоциации». -Игра «Профессии». -Игра «Четвертый лишний». -Игра «Противоположности». -Игра «Наведи порядок». -Игра «Мои любимые сказки». -Игра «Кто в домике живет». -Игра «Я иду искать».
11	Использование элементов здоровьесбережения в коррекционной деятельности 	-Метельская, Н. Г. Логопед в ДОУ. 100 Физкультминуток на логопедических занятиях. Творческий центр Сфера. М. 2009. -Коноваленко, В. В. Коноваленко, С. В. «Хлоп-топ». Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми. М. 2008. -Акименко, В. М. Новые логопедические технологии. м. Сфера. 2008. -Ткаченко, Т. А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. М. 2001. -Коноваленко, В. В. Коноваленко, С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М. 2004. -Массажные мячики разных размеров. -Нетрадиционный материал (мыльницы, грецкие орехи, шишки, ребристые карандаши, щетки). -Картотека упражнений для

		самомассажа.
12	Методическая литература 	- Сборник материалов «Логопед для ДОУ», Творческий центр Сфера, М.2005 -Под редакцией Кузнецовой,Л. В.Основы специальной психологии.Москва.2003 - Белая,А. Е. Мирясова,В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.М.2002г, АСТ Астрель. -Шорыгина,Т. А. Профессии – какие они?М.Издательство Гном и Д. 2004 -Узорова,О. В. Е.А.Нефёдова,Е. А. Пальчиковая гимнастика.АСТ. Астрель.М.2001 -Ушакова,О. С.Игры, упражнения, конспекты занятий. Творческий центр Сфера.М.2002. -Волина, В.Учимся играя.Новая школа. М.1994. -Стрельцова, Л. Е.Тамарченко,Н. Д. Мастерская слова.М.Просвещение.1994. -Богомолова, А. И. Логопедическое пособие для детей.Библиополис.Санкт-Петербург.1994. -Ванюхина,Г. Речецветик. Занимательное пособие для дошкольников. Екатеринбург.1993. -Гомзяк,О. С.Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий .1,2,3 периоды обучения в подготовительной группе.М.2009.Издательства Гном и Д. -Агранович,З. Е. Сборник домашних заданий.В помощь логопедам и родителям. Для преодоления недоразвития

	фонематической стороны речи у ст. дошкольников. Детство-Пресс. 2009. Санкт-Петербург. -Библиотека журнала «Логопед». -Борисова, Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. М. 2010. Творческий центр Сфера. -Бачина, О. В. Загребельская, С. В. Кожевникова, С. В. Аттестация учителей-логопедов. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. М. 2009. -О. И. Крупенчук. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для детей, родителей, преподавателей. Санкт-Петербург. -Воробьева, Т. А. Крупенчук, О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет. Санкт-Петербург. 2009 -Воробьева, Т. А. Крупенчук, О. И. Уроки логопеда. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет. Санкт-Петербург. Литера. 2009. -Воробьева, Т. А. Крупенчук, О. И. Исправляем произношение для детей 4-7 лет. Санкт-Петербург, Литера. 2010. -Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы №1, 2, 3, 4. ГНОМ 2007 -Ткаченко, Т. А. Коррекционная педагогика. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап. Владос 2008. -Крупенчук, О. И. Научите меня говорить правильно. Для детей 4-6 лет. Пособие по логопедии для детей, родителей. Санкт-Петербург. 2006.
--	---

		-Нищева, Н. В. Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи. Детство-Пресс.2003. -Сластья, Л. Н. В помощь логопеду. Формирование связной речи детей 4-5 лет. Волгоград 2010. -Смирнова, Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. М.2007. -Хрестоматия по детской литературе. М.1970. -Петрова, Т. И. Петрова, Е. С.Игры и занятия по развитию речи дошкольников.М.2006 (младшая и средняя группы). -Ткаченко, Т. А. Логопедическая энциклопедия. 2006. -Перегудова, Т. С. Османова, Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека заданий /Л,Ль/.Санкт-Петербург.2006. -Перегудова,Т. С. Османова, Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека заданий /Ш, Ж/. Санкт-Петербург. 2006. -Агранович, З. Е.Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления лексико-грамматического недоразувития речи у дошкольников с ОНР.Санкт-Петербург.Детство-Пресс.2008. -А. Н. Корнев, А. Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. Методическое пособие.М.2007 -Логопедия. Практическое пособие для логопедов.2008. -Ткаченко,Т. А. Если дошкольник плохо говорит. - Детство-Пресс, 2000.
--	--	--

		-Большакова,С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие М.Сфера.2009. -Куликовская,Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, вос-лей, род.. Москва. Издательство ГНОМ 2012. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. Москва, Издательство ГНОМ.2013.
13	Оборудование логопедического кабинета 	-Детские столы-5 -Детские стулья-8 -Стол для логопеда-1 -Стул полумягкий-3 -Шкаф для учебно-методического, демонстрационного материала -3 -Ковровая дорожка-1 -Лампа дневного освещения-2 - Дополнительное освещения -2 - Настенное зеркало (120*60)-1 -Магнитная доска-1 -Гигиенические принадлежности (мыло, тазик, полотенце, влажные салфетки).
14	Технические средства обучения 	- Ноутбук-1 -Аудиотека (диски, кассеты - музыка для массажа, релакса). <i>Мультимедиа:</i> -Картотека мультимедийных презентаций по лексическим темам («Как птицы и звери готовятся к зиме», «Чей ребенок-жеребенок?»), «Как животные видят мир», «Чем питаются животные»). -Картотека мультимедийных

		презентаций по звукопроизношению («Автоматизация звука /С/ в словах, слогах», «Дифференциация звуков /Л, Ль/», «Дифференциация звуков /С/, /Ш/», «Знакомство со звуком /С/», «Звуки /Д, Дь/», «Дифференциация /С/-/Ц/», «Азбука», «Азбука в стихах», «Читаем сами».
--	--	--